



ムービータイトル	サムネイル	サマリー	教科書該当箇所
<p>「医療の中の社会福祉」 医療ソーシャルワーカー (9分30秒)</p> <p>🔊</p>		<p>急性期医療を担う病院とリハビリテーションを専門とする病院で働く医療ソーシャルワーカーを取り上げ、業務内容や仕事に対する姿勢を紹介する。</p>	<p>3章 社会福祉のしくみと社会資源 ■ 2 社会福祉の担い手と役割 2 社会福祉分野の資格制度と実践分野</p>
<p>福祉現場で働く看護職 (6分35秒)</p> <p>🔊</p>		<p>兵庫県宝塚市の財団法人や公立病院を例に、福祉の現場で働く看護職の、デイサービス業務や回診、家族との調整の様子を紹介する。</p>	<p>3章 社会福祉のしくみと社会資源 ■ 3 社会福祉と看護の連携</p>
<p>地域へつなぐ 多職種連携～退院支援 (20分24秒)</p> <p>🔊</p>		<p>退院調整・退院支援の意義や目的、多職種の関わりについて、病棟看護師、薬剤師、医療ソーシャルワーカー（MSW）、退院調整看護師、訪問看護師のインタビューを通して紹介する。</p>	<p>3章 社会福祉のしくみと社会資源 ■ 3 社会福祉と看護の連携 1 病院から退院し、自宅療養する場合の訪問看護の利用</p>
<p>介護老人福祉施設 (特別養護老人ホーム) (11分35秒)</p> <p>🔊</p>		<p>地域密着型特別養護老人ホームで働く看護師の1日を通して、施設の雰囲気やそこで暮らす高齢者について知り、高齢者施設における看護師の役割や多職種との連携について学ぶ。具体的に、看取りカンファレンス、移動用リフトといった用具を使う様子や、野沢菜漬けのレクリエーションの様子などを紹介している。</p>	<p>3章 社会福祉のしくみと社会資源 ■ 3 社会福祉と看護の連携 2 社会福祉施設における看護職と介護職の協働</p>
<p>認知症対応型 共同生活介護 (7分45秒)</p> <p>🔊</p>		<p>グループホームで働く看護師の1日を通して、施設の雰囲気やそこで暮らす高齢者について知り、高齢者施設における看護師の役割や多職種との連携について学ぶ。入所者とともに料理をする様子や、入所者参加型カンファレンスのメリットを紹介している。</p>	<p>3章 社会福祉のしくみと社会資源 ■ 3 社会福祉と看護の連携 2 社会福祉施設における看護職と介護職の協働</p>
<p>小規模多機能型 居宅介護 (11分)</p> <p>🔊</p>		<p>小規模多機能型居宅介護施設で働く看護師の1日を通して、施設の雰囲気やそこで暮らす高齢者について知り、高齢者施設における看護師の役割や多職種との連携について学ぶ。このサービスの特徴である、通い・訪問・泊まりの組み合わせを実際に活用している高齢者を紹介している。</p>	<p>3章 社会福祉のしくみと社会資源 ■ 3 社会福祉と看護の連携 3 在宅における訪問看護と訪問介護によるチーム援助</p>
<p>認知症対応型デイサービス（認知症対応型通所介護） (8分45秒)</p> <p>🔊</p>		<p>認知症対応型デイサービスで働く看護師の1日を通して、高齢者施設における看護師の役割や多職種との連携について学ぶ。住居を活かした家庭的な雰囲気の中で、職員やボランティアと過ごす高齢者の様子を紹介している。</p>	<p>3章 社会福祉のしくみと社会資源 ■ 3 社会福祉と看護の連携 3 在宅における訪問看護と訪問介護によるチーム援助</p>

ムービータイトル	サムネイル	サマリー	教科書該当箇所
一人暮らし高齢者への 援助 (4分52秒) 🔊		一人暮らしをしていた高齢者が入院となり、長期療養後に退院することになった際の援助について解説する。高齢者の不安に対して、具体的にどのような社会資源が活用できるかを考える。	3章 社会福祉のしくみと社会資源 ■ 4 社会資源の活用方法 2 社会資源の活用方法を理解する
CAP (Child Assault Prevention) : 子どもへの暴力防止 プログラム (6分20秒) 🔊		子どもが、いじめ、痴漢、虐待などのさまざまな暴力から自分で自分を守るための教育プログラムであるCAPについて、その成り立ちや活動内容を紹介する。	5章 対象別にみた社会福祉 ■ 1 子ども・家庭の福祉 5 児童虐待に関する施策
デイケア活動 (3分56秒) 🔊		大阪府吹田市の診療所で行われているデイケア活動の内容を紹介。デイケア活動で行われるグループワークの大きな効果としてあげられるグループダイナミクス（集団力導）の例を紹介する。	5章 対象別にみた社会福祉 ■ 2 障害児・者の福祉 4 障害者総合支援法のサービス体系
障害をもつ人の 一般就労 (4分43秒) 🔊		障害者の一般就労について、2例挙げ、業務の内容などを紹介する。	5章 対象別にみた社会福祉 ■ 2 障害児・者の福祉 9 障害者雇用および支援
地域で生きる ：働く場所 (24分16秒) 🔊		精神疾患や障害をもちながら、地域の中で自分らしく働く人たちの様子を紹介する。また、その人たちを支援する事業所のスタッフの思いもインタビューしている。	5章 対象別にみた社会福祉 ■ 2 障害児・者の福祉 9 障害者雇用および支援
地域における高齢者の 社会参加 (7分) 🔊		茨城県の老人ホームの地域交流スペースを例に、地域における高齢者の社会参加について学ぶ。陶芸教室やリハビリ体操教室など多くの教室が開催され、地域の高齢者が積極的に参加している様子を紹介する。	5章 対象別にみた社会福祉 ■ 3 高齢者の福祉 4 現在の老人福祉法による高齢者支援
地域包括支援センター のイメージ (5分30秒) 🔊		地域包括支援センターは介護保険法によって位置づけられた地域包括ケアの中心となる機関である。三つの専門職を設置し、四つの主要な事業を行う。	5章 対象別にみた社会福祉 ■ 3 高齢者の福祉 5 地域における高齢者保健福祉の課題

ムービータイトル	サムネイル	サマリー	教科書該当箇所
<b>日常生活自立支援事業</b> (4分59秒) 音))		認知症高齢者、知的障害者、精神障害者等で、判断能力が不十分な人に地域において自立した生活を送れるよう、福祉サービスの利用援助等を行う日常生活自立支援事業の概要について解説する。	5章 対象別にみた社会福祉 ■ 3 高齢者の福祉 6 高齢者の権利擁護と虐待防止
<b>住宅改修の一例</b> (6分25秒) 音))		在宅療養を継続させるには住環境の整備も重要な要素である。障害やライフスタイルに合わせた住宅の改修を行うことでQOLの改善を図ることができる。	7章 社会保険制度 ■ 3 介護保険制度 2 介護保険制度のしくみ
<b>障害者にとって自立とは</b> (10分53秒) 音))		社会福祉法人AJU自立の家が運営する福祉ホーム「サマリアハウス」、自立生活センター「車いすセンター」の利用者と運営者のインタビューを通して、障害者にとって自立とはどういうことなのかを学ぶ。	8章 生活と福祉 ■ 1 地域で生活すること 2 施設から地域へ
<b>ALS患者からのメッセージ</b> (6分40秒) 音))		東京都に住む佐々木公一さんは、現在67歳で、40代後半からALSを患っている。「工夫して頑張れば何でもできる、このことを広く訴えたい」と語る。	8章 生活と福祉 ■ 2 事例に学ぶ 1：社会とのつながりをもって生きるALS患者 2 「障害者になる」という経験